

Балаковский инженерно-технологический институт – филиал федерального
государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

КОЛЛЕДЖ ЭНЕРГЕТИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

«Русский язык»
(наименование дисциплины)

по специальности среднего профессионального образования
«13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)»
(код, наименование специальности)

Форма обучения
очная

Квалификация
техник

Программу составил(и):

преподаватель техникума, Илларионова Олеся Витальевна

Рабочая программа дисциплины

Русский язык

разработана и составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и Федеральным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией

Протокол №_____ от «____» _____ 20__ г.

Председатель цикловой методической комиссии

Михайлова Ольга Николаевна

Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины «Русский язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП

Общеобразовательная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности «13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	З-ОК-05. Знать: основы русского языка как культурной ценности, как основания духовного единства России и ценностного основания российской государственности; основные категории и понятия в области системы русского языка; функции русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте. У-ОК-05. Уметь: пользоваться русским языком как средством общения, как социокультурной ценностью российского государства; выбирать на русском языке необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения; демонстрировать этически корректное поведение на русском языке; уметь понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов). В-ОК-05. Владеть: навыками использования русского языка как средства общения и способа транслирования ценностного и патриотического отношения к своему государству; навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке; навыками ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	З-ОК 09. Знать: о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; о формах существования национального русского языка; о признаках литературного языка и его роли в обществе; о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; У-ОК 09. Уметь: использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); уметь анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей

	языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы); В-ОК 09. Владеть: правилами русской орфографии, пунктуации, стилистики.
--	--

Структура и содержание учебной дисциплины

Содержание лекционного курса

Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции	Всего часов	Литература
1	2	3
Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Тема 1. Основные функции языка в современном обществе 1. Основные функции языка в современном обществе. Происхождение языка (различные гипотезы). 2. Язык как естественная и небиеологическая система знаков. 3. Язык и мышление. 4. Языковая и речевая компетенция.	2	1-8
Тема 2. Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики. 1. Происхождение русского языка. 2. Индоевропейская языковая семья. 3. Этапы формирования русской лексики.	2	1-8
Тема 3. Язык как система знаков 1. Язык как система знаков. 2. Структура языкового знака. 3. Слово и его значение. 4. Лексическое и грамматическое значение слова.	2	1-8
Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография Тема 4. Фонетика и орфоэпия 1. Фонетика и орфоэпия. 2. Соотношение звука и фонемы, звука и буквы. 3. Чередования звуков: позиционные и исторические. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические).	2	1-8
Тема 5. Морфемика и словообразование 1. Морфемная структура слова. 2. Морфема как единица языка. Классификация морфем: корневые и служебные. 3. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. 4. Словообразование и формообразование.	2	1-8
Тема 6. Имя существительное как часть речи 1. Лексико-грамматические разряды существительных: конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные, единичные. 2. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. 3. Склонение имен существительных.	2	1-8
Тема 7. Имя прилагательное как часть речи 1. Лексико-грамматические разряды прилагательных. 2. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. 3. Степени сравнения имен прилагательных. 4. Полная и краткая форма имен прилагательных. 5. Семантико-стилистические различия между краткими и полными	2	1-8

формами. 6. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж.		
Тема 8. Имя числительное как часть речи 1. Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные. 2. Типы склонения имен числительных. 3. Лексическая сочетаемость собирательных числительных.	2	1-8
Тема 9. Местоимение как часть речи 1. Разряды местоимений по семантике: личные, возвратное, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные, определительные. 2. Дефисное написание местоимений.	2	1-8
Тема 10. Глагол как часть речи 1. Система грамматических категорий глагола (вид, переходность, залог, наклонение, время, лицо, число, род). 2. Основа настоящего (будущего) времени глагола и основа инфинитива (прошедшего времени); их формообразующие функции.	2	1-8
Тема 11. Причастие и деепричастие как особые формы глагола 1. Действительные и страдательные причастия и способы их образования. 2. Краткие и полные формы причастий.	2	1-8
Тема 12. Наречие как часть речи. Служебные части речи. 1. Семантика наречия, его морфологические признаки и синтаксические функции. 2. Разряды наречий по семантике и способам образования, местоименные наречия. 3. Степени сравнения качественных наречий. 4. Разряды предлогов по семантике, структуре и способам образования. 5. Разряды союзов по семантике, структуре и способам образования. Сочинительные и подчинительные союзы.	2	1-8
Раздел 3. Синтаксис и пунктуация Тема 13. Основные единицы синтаксиса 1. Словосочетание. Сочинительная и подчинительная связь. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. 2. Простое предложение. Односоставное и двусоставное предложения. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. 3. Односоставные предложения. Неполные предложения. 4. Распространенные и нераспространенные предложения.	2	1-8
Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации. Тема 14. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации 1. Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). 2. Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет.	2	1-8

Перечень практических занятий

Тема практического занятия. Вопросы, отрабатываемые на практическом занятии	Всего часов	Литература
1	2	3
Тема 1. Основные функции языка и формы их реализации в современном обществе 1. Социальная природа языка. 2. Этапы культурного развития языка. 3. Основные принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, исторический. 4. Реформы русской орфографии.	2	1-8

Тема 2. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов 1. Заимствования из различных языков как показатель межкультурных связей. 2. Признаки заимствованного слова. 3. Этапы освоения заимствованных слов. 4. Правописание и произношение заимствованных слов. 5. Заимствованные слова в профессиональной лексике.	2	1-8
Тема 3. Принципы русской орфографии 1. Звук и буква. 2. Уровни языковой системы и единицы этих уровней. 3. Принципы выделения частей речи в русском языке.	2	1-8
Тема 4. Орфография. Безударные гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся. 1. Основные правила произношения гласных, согласных звуков. 2. Характеристика русского ударения (разноместное, подвижное). 3. Орфоэпия и орфоэпические нормы.	2	1-8
Тема 5. Практикум по орфографии 1. Правописание звонких и глухих согласных, непроезжих согласных. 2. Правописание гласных после шипящих. 3. Правописание Ъ и Ь. 4. Правописание приставок на –З(-С), ПРЕ-/ПРИ-, гласных после приставок.	2	1-8
Тема 6. Правописание существительных 1. Правописание суффиксов и окончаний имен существительных. 2. Правописание сложных имен существительных.	2	1-8
Тема 7. Правописание прилагательных 1. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. 2. Правописание сложных имен прилагательных.	2	1-8
Тема 8. Правописание числительных 1. Правописание числительных. 2. Возможности использования цифр. 3. Числительные и единицы измерения в профессиональной деятельности.	2	1-8
Тема 9. Правописание числительных и местоимений 1. Правописание числительных. 2. Правописание местоимений с частицами НЕ и НИ.	2	1-8
Тема 10. Правописание глаголов 1. Правописание окончаний и суффиксов глаголов.	2	1-8
Тема 11. Правописание причастий, деепричастий 1. Правописание суффиксов и окончаний глаголов и причастий. 2. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях. 3. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. 4. Правописание суффиксов деепричастий.	2	1-8
Тема 12. Написание наречий и соотносимых с ними других частей речи (знаменательных и служебных) 1. Слова категории состояния. 2. Правописание производных предлогов и союзов. 3. Правописание частиц. Правописание частицы НЕ с разными частями речи. Трудные случаи правописание частиц НЕ и НИ.	2	1-8
Тема 13. Знаки препинания в простом предложении 1. Знаки препинания в простом предложении.	2	1-8
Тема 14. Второстепенные члены предложения 1. Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами. 2. Знаки препинания при оборотах с союзом КАК. 3. Разряды вводных слов и предложений. 4. Знаки препинания при вводных словах и предложениях, вставных	2	1-8

конструкциях. 5. Знаки препинания при обращении.		
Тема 15. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях 1. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. 2. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. 3. Знаки препинания при диалогах. Правила оформления цитат.	2	1-8
Тема 16. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации 1. Терминология и профессиональная лексика. 2. Язык специальности. Отраслевые терминологические словари.	2	1-8
Тема 17. Коммуникативный аспект культуры речи. Функциональные стили русского литературного языка как типовые коммуникативные ситуации. 1. Язык художественной литературы и литературный язык. 2. Индивидуальные стили в рамках языка художественной литературы. 3. Разговорная речь и устная речь	2	1-8
Тема 18. Возможности лексики в различных функциональных стилях 1. Проблемы использования синонимов, омонимов, паронимов. 2. Лексика, ограниченная по сфере использования (историзмы, архаизмы, неологизмы, диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы).	2	1-8

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основные источники:

1. Рудяков, А.Н. Русский язык: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования: в 2 частях. Ч. 1. / А.Н. Рудяков, Т. Я. Фролова, М. Г. Маркина-Гурджи, А.С. Бурдина. – М.: Просвещение, 2024. – 303 с.

2. Рудяков, А.Н. Русский язык: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования: в 2 частях. Ч. 2. / А.Н. Рудяков, Т. Я. Фролова, М. Г. Маркина-Гурджи, А.С. Бурдина. – М.: Просвещение, 2024. – 220 с.

Дополнительные источники:

3. Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина Официальный сайт. Режим доступа: <https://www.pushkin.institute>

4. Грамота.ру – справочно-информационный интернет-портал «Русский язык». Режим доступа: <http://www.gramota.ru>

5. Институт русского языка имени В.В. Виноградова Российской Академии наук. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.ruslang.ru>

6. Лекант, П. А. Русский язык : справочник для среднего профессионального образования / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06698-2. — URL : <https://urait.ru/book/russkiy-yazyk452433>

7. Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.] ; под редакцией П. А. Леканта. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7796-7. — URL : <https://urait.ru/book/russkiy-yazyk-sbornik-uprazhneniy436540> Д

8. Словари.Ру – ресурс, содержащий обширную коллекцию онлайн-словарей русского языка. Режим доступа: <http://www.slovari.ru>

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

<https://biti.mephi.ru/sveden/objects/>